**Урок-путешествие "В стране занимательной математики".**

**Класс:** 2

**Цели урока:**

1. Пробудить интерес к предмету математике.
2. Развивать у детей познавательные способности, память, внимание, эрудицию.
3. Воспитывать самостоятельность, дружбу, взаимопомощь, сотрудничество.

**Оборудование:**

* карта Заниматики, разноцветный куб;
* листы с заданиями, ребусы, зимняя картина;
* аудиозаписи «Дважды два-четыре», «Снег»;
* высказывания учёных.

Ход урока

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня мы попали в удивительную страну – страну мудрецов, которая носит название «Заниматика». Кто из вас догадался, какие два слова объединились, чтобы получилось название этой страны?

**Дети:** «Заниматика» – это занимательная математика.

**Учитель:** Правильно!

Сегодня на уроке
Затеи, и задачи.
Игры, шутки-всё для вас:
Пожелаем всем удачи,
За работу в добрый час.

**Ученик 1:**

Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но ещё не все мы.

**Ученик 2:**

Выстраиваем цифры вряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сёстры эти
Сосчитают всё на свете.

**Ученик 3:**

Помогут вычесть и сложить
И уравнение решить,
С их помощью определяем меры
И можем записать примеры.

**Ученик 4:**

На математике узнали
Мы то, что раньше не слыхали:
Формула-модель-сравненье
И где ловушка в уравненье.

**Учитель:** А знаете ли вы, ребята, что математика стала наукой только с 1 появлением числа? Ведь поначалу люди не знали ничего о числах и обходились без счёта. В те далёкие времена, когда человек хотел сказать, например, что у него 5 предметов, он говорил так: «Столько же, сколько пальцев на руке». И только по прошествии очень долгого времени люди пришли к пониманию того, что различные группы предметов- «5 пальцев», «5 яблок», «5 домов» – имеют общее свойство: одинаковую численность, которую можно выразить с помощью понятия «5». Так появились числа. Но прошло ещё много времени, прежде чем люди научились записывать числа цифрами на бумаге (учитель демонстрирует плакат с арабскими цифрами).

Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший с 580 по 500 годы до нашей эры, считал, что числа очень важны для жизни людей.

Попробуйте сами прочитать, что он говорил о числах.

 **Запись на доске**

**Дети:** Миром управляют числа.

**Учитель:** Да, действительно, при помощи чисел мы сможем записать пример, решить задачу или уравнение, сравнивать, производить вычисления и многое другое. Все эти знания нам пригодятся в нашем путешествии по Стране занимательной математики. Угадайте, кто мне сегодня будет помогать?

Падала пушинкой,
Растаяла слезинкой.
Да, снежинка!

А ещё нам поможет игровое поле, или другими словами, карта страны Заниматики. На игровом поле – 6 секторов разного цвета с названиями.

Путеводителем по стране Заниматике будет разноцветный куб. Цвет, который вы выберете на кубе, покажет на цвет сектора, на котором вы будете демонстрировать свои знания в области математики.

Успех работы сегодня на уроке зависит от быстроты и точности вашего устного счёта, и поэтому начнём урок с разминки.

Оранжевый сектор «Разминка».

**Задачи-загадки:**

* Одна нога и шапка, а головы нет. Что это? (Гриб.)
* У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыба.)
* Кто становится выше, когда садится? (Собака.)
* Сколько ног у жука? (6)
* Сколько ног у паука? (8)
* Сколько ушей у трёх мышей? (6)
* Сколько лап у двух медвежат? (8)
* Сколько кошек?
* В избе Бабы-Яги четыре угла, в каждом углу сидит кошка, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в избе? (4)

**Белый сектор «Физкультурная минутка».**

Снежинка приземлилась на секторе белого цвета. Представьте, что у нас в классе пошёл снег. Встаньте, улыбнитесь друг другу, протяните руки, ощутите на ладонях пушинки-снежинки, покружитесь. Спасибо, садитесь.

*Звучит песня «Снег» (Глюкоза).*

А сейчас продолжим наше путешествие.

**Голубой сектор «Математический ручеёк».**

Нам выпал сектор «Математический ручеёк». У каждого ряда на столе лист бумаги, на котором вы друг за другом решаете примеры. Посмотрим, чей ручеёк течёт по правильному руслу.

Заслушав, всё запоминай,
Примеры быстро сосчитай.

Ручеёк тронулся. В путь!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 + 3684 – 1650 – 2757 + 14 |   | 36 – 1864 + 2778 – 3948 + 27 |

- Чей ряд доволен своим ручейком. Чей ручеёк оказался самым спокойным?

- Кто плыл против течения? (Учитель выслушивает детей.)

**Зелёный сектор «Природа и математика».**

Снежинка приземлилась на ёлочку, которая находится на зелёном секторе. А вы знаете, что зелёный цвет – это цвет природы. Как же связаны природа и математика?

Давайте на минутку заглянем в зимний лес. Какое животное рассказывает о себе так: «Мы зимой живём поодиночке. Весь день особенно в сумерки, рыщем по лесу. Главная наша пища – мелкие грызуны: мыши и полёвки. Такую охоту люди называют мышкованием. А помогает нам в этом отличный слух».

- О ком идёт речь? (О лисе.)

- А вам интересно, на каком расстоянии лиса слышит мышиный писк?

Для этого выполним задание.

**Ребусы:**

* 100л;
* 100лица;
* ме100;
* и100рия;
* 100рона;
* 100лб.

**Задача на внимание:**несла женщина в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько осталось? (Все разбились.)

- Какое число вам встретилось? (100)

Да, на расстоянии 100 метров лиса слышит свою добычу.

- Сколько в числе 100 десятков? (10)

- Сотен? (1)

**Жёлтый сектор «Геометрия».**

А сейчас услышите стихотворение-шутку Е.Паина «Треугольник и квадрат».

**Сценка.**

1уч:

Жили-были два брата:
Треугольник с квадратом.
Старший-квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат:

3уч: «Почему ты злишься, брат?»

1уч: Тот кричит ему:

2уч:

«Смотри, ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!»

1уч: Но Квадрат ответил:

3уч:

«Брат!
Я же старше, я – квадрат».

1уч: И сказал ещё нежней:

3уч: «Неизвестно, кто нужней!»

1уч:

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато,
Срезать старшему углы.
Уходя сказал:

2уч:

«Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился – был квадратным,
А проснёшься без углов!»

1уч:

Но на утро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он – нет Квадрата.
Онемел… стоял без слов…
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

**Красный сектор «Игра».**

**Игра на внимание.**

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»

 Хлопнуть в ладоши вы должны!

Однажды щуку мы поймали
Распотрошили, а внутри…
Рыбёшек мелких увидали
И не одну, а целых ... две.
Мечтает мальчик закалённый
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: «Раз, два…марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше ... пять!
Недавно поезд на вокзале
Мне три (прочитать быстро) часа пришлось прождать.
Ну что же вы приз, друзья, не брали,
Когда была возможность брать?!

**Игра «Весёлый бой».**

Перед вами на доске таблица с цифрами. Ваша задача зачеркнуть по порядку цифры. Итак, кто быстрее и правильнее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 15 314 1 112 6 135 7 128 4 9 |   | 9 2 134 12 514 3 87 11 110 6 15 |

**Задача-шутка.**

На узенькой дорожке плясали осьминожки.
10 дочек – осьминожек и сыночков 10 тоже.
Пришёл папа – осьминог,
5 детишек уволок.
Сколько деток – осьминожек
Плясать остались на дорожке. (15)

**Задачи в стихах.**

1) Дед Игнат сказал соседу:
- Мне уж сотня лет к обеду!
- Ты прибавил 30 лет!
Возразил ему сосед.

Прошу, ребята сосчитать,
Сколько прожил дед Игнат? (70)

2) Двадцать пят да двадцать пять
Сколько будет? (40пят)

**Итог урока.**

**Учитель:**Вот и подошло к концу наше путешествие. Все сектора пройдены, все задания выполнены. Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий, вы стали ещё сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания.

Интересно было?

Действительно, математика – интересная, многогранная, занимательная и, полезная наука. А когда придёт время выбирать профессию, вы поймёте, что на земле нет такой специальности, где бы вам не пригодились знания по математике. А теперь давайте улыбнемся и тем самым поблагодарим друг друга за интересное и увлекательное путешествие по стране «Заниматике».

Всем спасибо за урок!

*Звучит музыка «Дважды два – четыре».*