Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Малиновская основная общеобразовательная школа»

636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, ул. Школьная 13, тел. (8-244) 53-105, факс 53-105, E-mail: [malinovka\_scool@kozhevnikovo.gov70.ru](https://e.mail.ru/compose?To=malinovka_scool@kozhevnikovo.gov70.ru), ИНН 7008005010, КПП 700801001, ОГРН 1027003152813

Согласовано Утверждаю

Председатель регионального И.о. директора

отделения Движения Первых

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Б.Насонов А.В. Швенк

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г

**План - сетка**

**программы профильной смены Движения Первых**

**для лагерей с дневным пребыванием**

**«Смены первых: Двигайся вместе с нами»**

2025 год

**Пояснительная записка**

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358

«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
* Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
* Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
* Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих **условий**:

* включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
* обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
* ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
* ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
* создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
* приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

**Принципы**, лежащие в основе реализации программы:

* *принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
* *принцип индивидуализации*. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
* *принцип демократизации*. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
* *принцип коллективности*. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
* *принцип инициативности*. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
* *принцип непрерывности*. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К **ценностям ДвиженияПервых** относятся:

* *жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
* *патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
* *дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В ДвиженииПервыхдрузьявсегдарядом;
* *добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
* *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
* *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
* *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
* *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
* *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
* *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
* *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважение к старшим.Помощь младшим.

Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

**Программа реализуется** для детей от 7 до 11 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

* потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
* действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
* активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

**Целью** программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

**Задачи:**

* создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
* способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
* способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
* организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
* обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
* сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
* обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

**Предполагаемые результаты** реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

* приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
* формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
* развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации (учреждения культуры):

* создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
* повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
* изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
* повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

Нарегиональномуровне:

* повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
* повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
* включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Средиположительныхэффектовпрофильнойсменыможноотметить:

* понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
* понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
* формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
* развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
* демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
* сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
* формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

# ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день**  **Открытие лагеря**  1.День Первооткрывателей  «От идеи к делу!»  2. Музыкальный час.  3. День защиты детей  Коллективно-творческие игры  «Равнение на Первых»  4. Инструктаж по ТБ,ПБ, антитеррор в школьном лагере | **2 день**  1.Спорт «Достигай и побеждай»  ЗОЖ «Будь здоров!»  2. Спортивный час.  3. Квест «Пополни ЭкоЗнания» |
| **3 день**  1.Волонтёрство и добровольчество  «Благо твори»  2.Музыкальный час.  3.Конкурс кричалок «Энергия звука»  4. Викторина- памятка «Безопасные каникулы» | **4 день**  1. Игра на местности «Идем в поход»  2. Спортивный час  3. Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход» |
| **5 день**  **День русского языка**  1. Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»  2. Музыкальный час  3. Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина» | **6 день**  1.Труд, профессия и своё дело  «Найди призвание!»  2. Музыкальный час.  3. Арт-эстафета «Русский  Император» |
| **7день**  1.Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»  2. Спортивный час.  3. Проект «Мир моих увлечений  4.Учебная пожарная эвакуация | **8день**  ДЕНЬ С ПЕРВЫМИ! |
| **9день**  1.Наука и технология  «Дерзай и открывай!»  2. Спортивный час.  3. Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа»  **11 день**  1.ИгроТрек «Капсула времени»  2. Музыкальный час.  3. Патриотические песни «Во мне поет сама Россия» | **10 день**  1.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» «День России»  2. Музыкальный час.  3.Познавательно-правовая игра «Страна Закония» по профилактике подростковых правонарушений  **12день**  1.Общее дело «Мы из будущего»  2. Спортивный час.  3. Игра по станциям «Берегите планету»  4. Антитеррористические учения. |
| **13день**  1.Экология и охрана природы  «Береги планету!»   1. Музыкальный час 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | **14 день**  1.День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».  2.Музыкальный час.  3.Возложение цветов к памятнику.  4. Просмотр кинофильмов о детях войны |
| **15 день**  **Закрытие лагеря**  1.«Вместе в команде Первых!»  2. Спортивный час.  3. Игра «Палитра» |  |

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.30–9.00 – сбор детей, зарядка

9.00–9.10 – утренняя линейка

9.15–9.30 – завтрак

10.00–10.45 – кружки по интересам / учебно-развивающие занятия

10.45-11.00 свободное время

11.00–12.00 –дело / работа тематических треков

12.15–12.45 – игры на свежем воздухе

13.00–13.30– обед

13.30–14.00 – свободное время

14.00–14.30 – дело

14.30 - подведение итогов дня в отряде

14.40 – уход домой

