**Туристическая игра "Мы идём в поход"**

**Цель:**создание условий для развития интереса к туризму.

**Задачи:**

**Образовательные:**

познакомить с основами отдыха в природных условиях; учить ориентироваться на местности; закрепить знания о пользе смены рода деятельности, о значении активного отдыха для здоровья.

**Развивающие:**

развивать силу, ловкость, выносливость; способствовать развитию памяти, наблюдательности, познавательного интереса; развивать культуру здорового образа жизни.

**Воспитательные:**

воспитывать потребность в здоровье как важной жизненной ценности; бережное отношение к окружающей среде; чувство ответственности, отзывчивости; способствовать сплочению коллектива.

**Оборудование: 2 палатки, полиэтиленовые мешки для мусора, карточки**

**Действующие лица:**ведущий (педагог- организатор), туристы

**Ход мероприятия**

А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

Готов к походу наш отряд?

Сегодня мы собрались с вами на спортивно-развлекательную игру и прямо сейчас отправляемся в путь.

*Дети идут друг за другом под песню «У  похода  есть  начало…» и приходят на поляну.*

**Задание 1. Собираемся в поход.**

Команды по очереди отгадывают загадки.

1.Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда. **Компас**

2. Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной –

Я повисну за спиной. **Рюкзак**

3. На что взглянет этот глаз -

Все картинке передаст. **Фотоаппарат**

4. В поход идут и дом берут,

В котором люди, не живут. **Палатка**

5. Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху сварить,

Чай душистый кипятить. **Котелок**

6. Отдельно - я не так вкусна,

Зато красива, солона,

И в пище — каждому нужна. **Соль**

Вот мы и пришли на поляну.

- Ребята, что может расти на поляне?

- Дети отвечают.

- Все ли грибы можно собирать?

*Учитель показывает картинки с грибами. Дети называют их.*

- Молодцы ребята, вы назвали все съедобные грибы. А какие грибы есть нельзя?

- Дети отвечают.

- Ну что грибы собрали, пойдемте дальше.

- Что ещё может расти на поляне?

-Дети отвечают.

*- Учитель показывает картинки ягод  (землянику, малину, чернику, голубику*).

- А теперь пойдем дальше искать поляну, для отдыха.

Давайте сделаем привал (перекус), то есть остановимся. Но для этого нам нужно найти подходящее место.

- Дети, посмотрите, какой ужас, вся поляна в мусоре, это так некрасиво и неприятно. Эта поляна могла бы стать хорошим местом для привала. Давайте уберем весь мусор.

*Ребята собирают мусор.*

- Ну а теперь, когда на поляне чисто, можно развести костер. Скажите везде ли можно разводить костер?

- Правильно костер лучше разводить на старом кострище, обложить его камнями, чтобы огонь не разошелся и не загорелся весь лес, а еще за костром нужно постоянно следить и, уходя, полностью потушить его водой, поэтому лучше если по близости есть какой-нибудь водоем: озеро, пруд, река.

- Для костра нужно собрать старые палки и ветки, в лесу их бывает много, наши палки для этого вполне подойдут. И конечно же не ломать для костра живые ветки с деревьев и кустов.

*Ребята собирают ветки и палки.*

- Ребята, а вы знаете, что раньше люди часто ходили в походы. Ночевали в лесу на полянах, любовались красотой природы и пели песни. А как вы думаете, - какой инструмент они брали с собой?

- Дети отвечают.

- Правильно гитару. Она легкая, ее всегда можно взять с собой.

*Звучит песня «Изгиб гитары желтой».*

- Вот такие песни пели и поют сейчас у костра. Ребята, эти песни называются бардовскими, потому что их часто сочиняли барды – авторы-исполнители.  Это те люди, которые сами сочиняли песни и пели их.

 - В походе очень важно вкусно и разнообразно питаться. Кулинарные навыки отдельных туристов, иногда превращаются в увлечение, приятное и для себя и для товарищей по походам.

***Задание 1****. Туристическая кухня. (крупа  рассыпалась - провести сортировку  круп)*

***Задание 2.****«Переправа» -  перейти по  скакалке, не упасть*

***Задание 3.****Один  из  туристов случайно  упал в воду мимо  бревна  и  поранил  ногу  в голени.  Оказать первую  помощь*

***Задание 4.****Появляются  тучки  на небе.  Скоро  пойдёт  дождь.  Что делать? (турснаряжение  в  палатке)*

- Молодцы! Туризм и природа – понятия неразделимые. Природа прекрасна – она сама делает жизнь тех, кто ее любит, кто умеет смотреть на нее добрыми глазами, прекраснее, ярче и богаче. Важно не только самому стать на защиту живой природы, важно убедить в этом своих товарищей, важно уметь сказать «нельзя», когда это необходимо.

***Задание 5.****Правила поведения в походе****.***

После произнесения мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «нельзя» или «нужно».

1. Разрушать памятники природы. **Нельзя**

2. Оберегать растения, любоваться красотой цветов в природе, ходить по тропинкам. **Нужно**

3. Оборудовать и очищать места отдыха. **Нужно**

4. Выкапывать растения.**Нельзя**

5. Загрязнять природную среду. **Нельзя**

6. Оберегать и подкармливать животных и птиц. **Нужно**

7. Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнезда. **Нельзя**

8. Сохранять и охранять памятники культуры и природы. **Нужно**

Земля – наш большой дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Испытания вы выдержали, а теперь проверим, сколько «километров» преодолели мы.

Теперь мы настоящие туристы, счастливых вам дорог, ребята!

**Мы  теперь  не  «чайники», а  туристы (чаепитие с печеньем  варёной  сгущёнкой)**