Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Малиновская основная общеобразовательная школа»

636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, ул. Школьная 13, тел. (8-244) 53-105, факс 53-105, E-mail: [malinovka\_scool@kozhevnikovo.gov70.ru](https://e.mail.ru/compose?To=malinovka_scool@kozhevnikovo.gov70.ru), ИНН 7008005010, КПП 700801001, ОГРН 1027003152813

Утверждаю

И.о.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.В. Швенк

# КАЛЕНДАРНЫЙПЛАН

# ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

**«Смены первых: Двигайся вместе с нами»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

# Организационный период смены

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России.Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).Итог: понимание детьми-участниками смены плана

смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

# Отрядный уровень

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего школьного возраста - варианты комиксов(инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог. Традиции и правила отрядного огонька.

# Основной период смены

Еженедельный подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно- государственной инициативы. Завершение дня на позитивномэмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы отсотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмаркапрофессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда),так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятиясекций,студийи кружков.КультураиисторияРоссии. Научныедостиженияиоткрытия.Спортивнаягордостьстраны.Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которыедетипосещаютвдополнениикучебномупроцессув учебноевремя). Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностейдляразвитияспособностейдетей,демонстрацииталантови проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско- вожатскойтворческойгруппой).Применениепринциповсправедливости,

открытостиинепредвзятости.

# Отрядныйуровень(инвариантныеформы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составитьцелии план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

# Итоговый период смены

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

# Отрядныйуровень(инвариантныеформы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшегоразвития.Возможенформатэмоциональнойтворческойвстречи в новом для участников смены месте.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день**  **Открытие лагеря**  1.День Первооткрывателей  «От идеи к делу!»  2. Музыкальный час.  3. День защиты детей  Коллективно-творческие игры  «Равнение на Первых» | **2 день**  1.Спорт «Достигай и побеждай»  ЗОЖ «Будь здоров!»  2. Спортивный час.  3. Квест «Пополни ЭкоЗнания» |
| **3 день**  1.Волонтёрство и добровольчество  «Благо твори»  2.Музыкальный час.  3.Конкурс кричалок «Энергия звука» | **4 день**  1. Игра на местности «Идем в поход»  2. Спортивный час  3. Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход» |
| **5 день**  **День русского языка**  1. Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»  2. Музыкальный час  3. Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина» | **6 день**  1.Труд, профессия и своё дело  «Найди призвание!»  2. Музыкальный час.  3. Арт-эстафета «Русский  Император» |
| **7день**  1.Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»  2. Спортивный час.  3. Проект «Мир моих увлечений | **8 день**  **День с ПЕРВЫМИ!**  **9 день**  1.Наука и технология  «Дерзай и открывай!»  2. Спортивный час.  3. Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа» |
| **10 день**  1.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» «День России»  2. Музыкальный час.  3.Познавательно-правовая игра «Страна Закония» по профилактике подростковых правонарушений | **11 день**  1.ИгроТрек «Капсула времени»  2. Музыкальный час.  3. Патриотические песни «Во мне поет сама Россия» |
| **12день**  1.Общее дело «Мы из будущего»  2. Спортивный час.  3. Игра по станциям «Берегите планету» | **13день**  1.Экология и охрана природы  «Береги планету!»   1. Музыкальный час 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| **14 день**  1.День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».  2.Музыкальный час.  3.Возложение цветов к памятнику.  4. Просмотр кинофильмов о детях войны | **15 день**  **Закрытие лагеря**  1.«Вместе в команде Первых!»  2. Спортивный час.  3. Игра «Палитра» |