

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, ул. Школьная 13,  
тел. (8-244) 53-105, факс 53-105, E-mail: [malinovkaav2022@mail.ru](mailto:malinovkaav2022@mail.ru), ИНН 7008005010,  
КПП 700801001, ОГРН 1027003152813

|  |  |
|--|--|
| <b>Согласовано</b><br><br>педагогическим советом школы<br><br>Протокол № 7 от 17.04.2023г. | <b>Утверждаю</b><br><br>И.О.директора школы                      А.В.Швенк<br><br>Приказ № 103-0 от 20.04.2023г. |
|--|--|

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Малиновская ООШ»**  
**за 2022 год**

Малиновка, 2023

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновская основная общеобразовательная школа»<br>(МКОУ «Малиновская ООШ») |
| Руководитель                               | Швенк Алла Викторовна  |
| Адрес организации                          | 636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, улица Школьная, дом № 13  |
| Телефон, факс                              | 8(38244) 53105   |
| Адрес электронной почты                    | malinovkaav2022@mail.ru  |
| Учредитель                                 | Администрация Кожевниковского района   |
| Дата создания                              | 1974 год   |
| Лицензия                                   | 70ЛЮ1 № 0000979, регистрационный номер 1950, выдана 22 февраля 2018 года, срок действия - бессрочно                                |
| Свидетельство государственной аккредитации | о 70А01 № 0000724, регистрационный номер 944 выдано 28 мая 2018 года.  |
| Сайт школы                                 | koq-malschool.edu.tomsk.ru   |

Школа расположена в селе Малиновка. В школу осуществляется подвоз обучающихся из села Борзуновки. Образовательная организация имеет филиал «Текинская НОШ», находящийся в селе Тека, Кожевниковского района, Томской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие обучающихся в конкурсах в 2022 году

| № п/п | Конкурсы, соревнования  | Участники   | Результаты                                 | Педагоги, подготовившие учащихся     |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|
| 1.    | Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»                                   | Зыкова Алина<br>Приходько Илья<br>Мартыненко Люда<br>Вильт Таня<br>Вильт Настя<br>Андреева Нела<br>Андреева Алина | Сертификаты участников                     | Иванова С.И.                         |
| 2.    | Муниципальный конкурс компьютерного рисунка                                   | Вильт Кирилл<br>Вильт Настя<br>Иванова Мария  | Сертификаты участников                     | Иванова С.И.                         |
| 3.    | Муниципальный конкурс «Весеннее настроение»                                   | Андреева Нела<br>Андреева Алина<br>Вильт Настя  | Диплом 2 степени<br>Сертификаты участников | Коряго Л.Ю.                          |
| 4.    | Всероссийская Акция к 9 Мая «Рисуем Победу!»                                  | Андреева Нела<br>Андреева Алина   |  | Коряго Л.Ю.                          |
| 5.    | Районные соревнования по легкой атлетике                                      | 7 человек   |  | Жбанова Н.В.                         |
| 6.    | Конкурс рисунков, организованный Прокуратурой Кожевниковского района к 9 Мая. | 5 человек   | Сертификаты участников                     | Гончарова П.Г.<br>Завгородская М. А. |
| 7.    | Муниципальный районный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»                        | 5 человек   | Сертификаты участников                     | Гончарова П.Г.<br>Завгородская М. А. |
| 8.    | Областная библиотека. детская Конкурс рисунков «Права ребёнка»                | 1 человек   |  |                                      |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

| Направление             | Название объединения | Форма организации деятельности | Руководитель                    | Возраст детей | Кол-во детей | День недели и время проведения занятий |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|--|
| Художественное          | Умелые ручки         | Кружок                         | Киселёва К.А.<br>Гончарова П.Г. | 7-11          | 20           | Понедельник<br>13.30.-14.30            |
| Физкультурно-спортивное | Шахматы              | Кружок                         | Коряго Л.Ю.                     | 12-15         | 10           | Вторник<br>15.00-16.00                 |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 47                    | 37                    | 36                    | 40                 |
|          | — начальная школа  | 28                    | 24                    | 22                    | 23                 |
|          | — основная школа   | 21                    | 13                    | 14                    | 17                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | —                     | —                     | 1 (справка ПМПК)      | —                  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | — основная школа  | — | — | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании     | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>— в основной школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года – 7 человек ( из них 1 обучение на дому)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |   |
| 2      | 5                 | 5               | 100 | 2                     | 40 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 4                 | 4               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4      | 6                 | 6               | 100 | 1                     | 16 | 0               | 14 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 15                | 15              | 100 | 3                     | 20 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2021 был 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |   | Всего        |   |              |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | % | С отметками  | % | С отметками  | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |

|       |    |    |     |           |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    |     | «4» и «5» | «5» |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5     | 5  | 5  | 100 | 2         | 40  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 3  | 3  | 100 | 1         | 33  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 2  | 2  | 100 | 0         | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 2  | 2  | 100 | 1         | 50  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 3  | 3  | 100 | 0         | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 4         | 26  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 30%),

В 2022 году ВПР проводили в один этап: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР прошли в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ показывает, что итоговые оценки не всегда совпадают с результатами ВПР, чаще всего оценка за ВПР снижается. Необходимо выяснить причину несоответствия оценок за четверть и за ВПР.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 1 человек и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2 человека.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

| Предмет        | Сдавали всего человек | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык   | 3                     | 0   | 1   | 2   | 0   |
| Математика     | 3                     | 0   | 0   | 3   | 0   |
| География      | 5                     | 0   | 0   | 1   | 0   |
| Обществознание | 4                     | 0   | 0   | 1   | 0   |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                  |              |
|-------------|----------------|--------------------------------|------------------|--------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗ | Не поступили |
| 2020        | 10             | 0                              | 9                | 1            |
| 2021        | 2              | 1                              | 1                | -            |
| 2022        | 3              | 0                              | 2                | 1            |

Количество выпускников 9 класса, поступающих в ССУЗ, стабильно растет .

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2— внешних совместителя. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 5 человек высшее образование. В 2022 году 100% учителей прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Сведения о кадрах:</b>   |                    |
| Ф.И.О. библиотекаря   | Коряго Л.Ю.        |
| Число, месяц, год рождения  | 09.02.1971         |
| Образование   | Высшее, педагогич. |
| Стаж библиотечной работы  | 11 лет             |
| Повышение квалификации (учреждение, дата, № свидетельства)                                  | -                  |
| <b>Сведения о фонде и основные показатели работы:</b>                                       |                    |
| <b>1.Количество читателей</b>   | 49                 |
| <b>2.Книжный фонд (всего экз. состоит на 1 июня 2017г.)</b>                                 | 3926               |
| <b>в том числе:</b>   |                    |
| -Основной фонд (экз.)   | 2917               |
| -Фонд учебников (всего экз.)  | 1009               |
| - Медиатека или медиафонд (экз.)  | 35                 |
| Фонд электронных учебников (если имеется)   | 0                  |
| <b>3. Поступило экз. за 2022 год:</b>   | 79                 |
| В том числе:  |                    |
| Учебников:  | 69                 |
| Другой литературы (худож-ой, справочно-энциклопедической, методической):                    | 10                 |
| <b>4. Количество экз. учебников, приобретённых в 2022г. на новый 2022-2023 учебный год:</b> | 69                 |
| <b>5. Выбыло (списано) экз. за 2022 год</b>   | 0                  |
| <b>6. Фонд периодических изданий:</b>   |                    |
| Всего экз.:   | 0                  |
| Кол-во наименований, подписанных на первое полугодие 2022г. :                               | 0                  |
| <b>7. Дата последней проверки фонда библиотеки (инвентаризации)</b>                         | март 2021г         |
| <b>8. % обеспеченности библиотечным фондом учебников в 2021-22 уч. году</b>                 | 100%               |
| - начальное образование   | 100%               |
| - основное общее образование  | 100%               |
| - среднее (полное) общее образование  | 100%               |
| <b>9. Книговыдача за год (всего экз.)</b>   | 2002               |
| <b>в том числе, книговыдача по основному фонду (экз.)</b>                                   | 1005               |
| <b>10.Читаемость (без учёта выдачи учебников)</b>   | 13.3               |
| <b>11. Посещаемость в год</b>   | 26.4               |
| <b>12. Книгообеспеченность</b>  | 58.2               |
| <b>13. Обращаемость</b>   | 2,4                |
| <b>14.</b>  |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Объём средств, израсходованных на пополнение фонда библиотеки в 2022 году:</b>   | 57 464.70          |
| <b>Из них, израсходовано на пополнение фонда учебников:</b>   | 57 464.70          |
| <b>15. № и дата приказа, утверждающего список учебников, которые будут использоваться в образовательном процессе ОУ в 2022-23 уч.году.</b>                                    | 84-0 от 01.06.2022 |
| <b>16. Материально-техническая база библиотеки:</b>   |                    |
| - Площадь библиотеки  | 31,2               |
| - читальный зал (кол-во мест)   | 4                  |
| - наличие книгохранилища (да/нет)   | Да                 |
| - кол-во имеющихся в библиотеке компьютеров-  | 1                  |
| - из них: для библиотечных работников   | 1                  |
| - для пользователей   | 0                  |
| - численность компьютеров с выходом в Интернет  | 0                  |
| - Копировально-множительная техника (принтеры, сканеры, ксероксы)   | Принтер            |
| - Телевизор ЖК (PHILIPS)  | 0                  |
| <b>17. СБА библиотеки</b>   |                    |
| <b>-Каталоги</b> (перечень, объём в карточках)  |                    |
| Алфавитный каталог  |                    |
| Систематический каталог   |                    |
| <b>- Картотеки</b> (перечень, объём в карточках)  |                    |
| Систематическая картотека статей  | 78                 |
| Систематическая картотека учебного фонда  | 155                |
| <b>- Электронный каталог</b> (объём)  |                    |
| <b>- Электронные библиографические списки</b>   |                    |
| <b>18. Массовая работа:</b>   |                    |
| <b>Общее количество проведённых за год библиотечных мероприятий:</b>  |                    |
| Самое удачное (на Ваш взгляд) мероприятие:  |                    |
| <b>19. Формирование информационной культуры:</b>  |                    |
| - уроки ББЗ, информационной культуры (количество уроков, класс)   | 0                  |
|   | 0                  |
| -кружок, клуб, программа внеурочной деятельности (ФГОС) (название, количество читателей, контингент, программа, № и дата утверждающего программу приказа)                     |                    |
| <b>20. Количество выполненных за год справок</b>  | 12                 |
| <b>21. Выставочная работа</b> (Количество оформленных за год выставок, тематика)  | 4                  |
| <b>22. Работа с родителями</b> (дата, тема, форма проведения мероприятия).  | 0                  |
| <b>23. Где рассматривались вопросы организации библиотечного обслуживания</b> (указать дату и номер протокола заседания педагогического совета, совещания при директоре, др.) | 0                  |
| <b>24. Представление опыта работы</b> (конкурсы, МО, публикации, выступления и т.д.) (Дата, тема, уровень (школьный, муниципальный, региональный)).                           | 0                  |
| <b>25.Последняя дата сверки имеющегося библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов».</b>   | 1.06.2022          |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, спортивный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, столовая.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

Обеспечение горячим питанием – 100%.

Для учащихся 1<sup>х</sup>-4<sup>х</sup> классов в школе организовано бесплатное горячее питание.

Для учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание.

Медицинские работники ФАП совместно с администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест.

Обеспеченность посудой 100%-я.

### **Параметры территории школы**

Территория огорожена, состояние удовлетворительное, высота ограды – 1,1 м, материал – дерево.

Параметры территории объекта: площадь 24200 кв. м; периметр 200 м.

Количество этажей 2, количество входов 7.

Протяженность ограды 200 м.

Ограждение школы не оборудовано дополнительными защитными средствами (шипами, металлическими прутьями, колючей проволокой, режущей лентой и др.)

Для прохода персонала, обучающихся (воспитанников) используются 1 железная и 1 деревянная калитки, для проезда автотранспорта используются 1 железные и 1 деревянные ворота. На калитках и воротах отсутствуют технические средства контроля.

Учебные помещения школы расположены в двухэтажном кирпичном здании, высотой 6,70 м, имеется электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение и канализация, подвальное помещение отсутствует. Все коммунально-энергетические сети на территории объекта – в подземном исполнении. Защитные сооружения в школе отсутствуют.

**В школе всего учебных кабинетов: 10.**

Из них:

- технологии-1 ;
- химии ,биологии – 1 (+лаборантская);
- Физики, информатики – 1 (+лаборантская);
- истории, география – 1;
- русского языка и литературы -1;
- математики – 1;
- иностранного языка – 1;
- начальных классов – 2;
- дошкольного образования -1;
- спортзал - 1

#### **Аппаратно-программное обеспечение**

#### **Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой**

| Наименование техники                  | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Общее количество компьютеров. Из них: | 29         |
| в управлении ОУ                       | 4          |
| в учебном процессе                    | 23         |
| в библиотеке                          | 1          |
| Мультимедийный проектор               | 8          |
| Сканеры                               | 4          |
| Копировальные аппараты+принтеры       | 5          |
| Мультимедийные доски                  | 1          |
| Переносной экран                      | 1          |
| DVD-центр                             | 1          |
| Телевизор                             | 2          |
| Видеомагнитофон                       | 2          |
| Фотоаппарат                           | 2          |
| Музыкальный центр                     | 1          |

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Малиновская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Малиновская ООШ» и на территории школы установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Малиновская ООШ».

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

В МКОУ «Малиновская ООШ» созданы все условия для безопасного пребывания в учреждении.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 40         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 23         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 17         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 8 (22%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,33       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 20 (50%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек (процент) |            |
| — регионального уровня  |                   | 1 (2%)     |
| — федерального уровня   |                   | 0 (0%)     |
| — международного уровня   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам   | человек           | 0 (0%)     |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 10        |
| — с высшим образованием   |                   |           |
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 5         |
| — средним профессиональным образованием   |                   |           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 5         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |           |
| — с высшей  |                   | 0 (0%)    |
| — первой  |                   | 2 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет  |                   | 1 (10%)   |
| — больше 30 лет   |                   | 4 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| — до 30 лет   |                   | 0 (0%)    |
| — от 55 лет   |                   | 4 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 10 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,5       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической  | единиц            | 32        |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   |                   |           |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет       |
| — медиатеки  |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | не        |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 21,5      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.