

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, ул. Школьная 13,  
тел. (8-244) 53-105, факс 53-105, Е-mail: [goncharovaon20116@mail.ru](mailto:goncharovaon20116@mail.ru) , ИНН 7008005010,  
КПП 700801001, ОГРН 1027003152813

<b>Согласовано</b> педагогическим советом школы Протокол № 5 от 22.03.2022г.	<b>Утверждаю</b> И.О.директора школы А.В.Швенк Приказ № 86-0 от 31.03.2022г.
--	---

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Малиновская ООШ»**  
**за 2021 год**

**Малиновка, 2022**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Малиновская ООШ»)
Руководитель	Швенк Алла Викторовна
Адрес организации	636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, улица Школьная, дом № 13
Телефон, факс	8(38244) 53105
Адрес электронной почты	<a href="mailto:goncharovaon20116@mail.ru">goncharovaon20116@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	70Л01 № 0000979, регистрационный номер 1950, выдана 22 февраля 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	70А01 № 0000724, регистрационный номер 944 выдано 28 мая 2018 года.
Сайт школы	<a href="http://koq-malschool.edu.tomsk.ru">koq-malschool.edu.tomsk.ru</a>

Школа расположена в селе Малиновка. Образовательная организация имеет филиал «Текинская НОШ», находящийся в селе Тека, Кожевниковского района, Томской области.

Основным видом деятельности МКОУ «Малиновская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и образовательные программы дополнительные образования.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления организацией.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует совет детской организации РМиД.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Малиновская ООШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут, в остальных классах – 40 минут.

Начало и окончание занятий 9.00. – 15.00.

Время работы факультативов и кружков - 15.00. – 16.00.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года - 34 недели; предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы; составляющие в общей сложности 30 дней; дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Общая численность обучающихся на конец 2020-2021 года составила 37 человек, из них:

- по образовательной программе начального общего образования - 24 учащихся (4 класса комплекта);
- по образовательной программе основного общего образования – 13 учащихся (5 классов).

Средняя наполняемость классов – 3 человека.

В школе функционирует 3 группы:

- ГСД - 9 воспитанников;
- ГКП – 5+2 воспитанника.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся и каждого в отдельности( с учётом возрастных, физиологических,

психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия .

**Данные о контингенте учащихся,  
формах обучения по состоянию на конец мая 2021 года.**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	1	4	5	12
ГСД	2			
ГКП				
Общее количество обучающихся	9	24	13	53
ГСД	7			
ГКП				
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	16	23	8	47
• занимающихся по адаптированным	0	1	5	6
• получающих образование по форме: очное обучение	16	22	13	52
• индивидуальное обучение на дому		1	0	1
• занимающихся по программам дополнительного образования	-	13	13	26

Образовательная организация реализует следующие программы:

- Основную образовательную программу дошкольного общего образования (Основная образовательная программа дошкольного общего образования группы сокращённого дня от 2 до 7 лет. Основная образовательная программа дошкольного общего образования группы по подготовке детей к школе от 5 до 7 лет).
- Основная образовательная программа начального общего образования(1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования(5-9классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(вариант 7.2);
- Программа внеурочной деятельности учащихся;
- Программа дополнительного образования детей.

Педагоги реализуют 2 программы внеурочной деятельности .

В 1-4 классах:

- " Финансовая грамотность", социальное направление, педагог Иванова С.И.,

В 5-9 классах:

- " Финансовая грамотность ", социальное направление, педагог Коряго Л.Ю.,

В 9 классе: « Индивидуальный проект», обще интеллектуальное направление, педагог Шинкевич О.Л..

Дополнительное образование представлено кружками :

- « Бумажное кружево», 1-5 класс, художественное направление, педагог Коряго Л.Ю.,
- « Шахматы», 5-9 класс, спортивно-оздоровительное направление, педагог Коряго Л.Ю.,

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования рассмотрены на заседании методического совета, утверждены директором школы.

Во внеурочную деятельность вовлечено 100% учащихся 1-9 классов.

Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся 5-9 классов.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся на ВШУ, их в школе-3, все 100% вовлечены в дополнительное образование.

### **Выводы:**

Необходимо строго соблюдать требования ФГОС в части внеурочной деятельности: в 2020-21 году отсутствовали часы внеурочной деятельности в филиале Текинская НОШ.

При выборе программ проводить мониторинг потребностей родителей и учащихся. Использовать часы внеурочной деятельности и дополнительного образования для участия учащихся в конкурсах разного уровня; по итогам года внеурочной деятельности и дополнительного образования проводить творческие отчёты по данным курсам.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Малиновская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Малиновская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на обновлённые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Малиновская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Малиновская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции и т.д..

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы ; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ; индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания .

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

### **Работа с несовершеннолетними**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Классными руководителями разработаны тематические беседы по пропаганде правовых знаний, беседы проводятся в течение учебного года.
2. В школе оформлен стенд с правовой информацией.
3. Изучение детей и семей наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.
4. Родительский комитет вместе с председателем посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

**Выводы:** Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Снизилась ответственность родителей за воспитание детей, низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

День здоровья был проведен дважды.

В феврале традиционно состоялся лыжный забег, который организывает учитель физкультуры Н.В. Жбанова.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

30 ноября в классах школы были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

### **Работа по факту ДТП**

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях два раза в год с участием работников полиции или участкового.

Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице в начале года, в конце года, перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами.

До родителей на сайте школы доведена информация о дорожно-транспортном происшествии с участием несовершеннолетних детей

Изготовлены памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

В каждом классе в начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательные учреждения и обратно. Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге.

Уголок безопасности дорожного движения есть в школе.

### **Участия в конкурсах и соревнованиях за учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсы, соревнования</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>	<b>Педагоги, подготовившие учащихся</b>
1.	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	Андреева Нела Андреева Алина Криворотова Алина	Участие Участие участие	Л.Ю. Коряго

2.	Районный конкурс рисунков «Космос»	Новосельцев Тимофей Скудина Ульяна Мартыненко Люда Мартыненко Ксения Вильт Кирилл Вильт Таня Вильт Настя Жбанов Артем Андреева Нела Андреева Алина Иванов Сергей	Участие Участие участие Участие Участие участие Участие Участие участие Участие 3 место	Л.Ю. Коряго Н.В. Жбанова
3.	Школьный концерт ко Дню старшего поколения	Все классы		Все классные руководители
4.	Онлайн поздравление ко дню учителя.	Все классы		Все классные руководители
5.	Новогодний школьный конкурс рисунков и поделок	Все классы		Все классные руководители
6.	Школьный шашечный турнир	Все классы		Жбанова Н.В.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированной программе.

##### Сравнительный анализ качества обученности за год по ступеням обучения

	2018– 2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	48	93%	35%	100%	25%
2 ступень	100	15	100%	10%	100%	38%
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>96%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе в течение трёх лет относительно стабильно

##### Сравнительный анализ качества обученности за год по классам

Класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Аттестовано	На «4» и «5»	Не аттестов	%успев	% качества	Классный руководитель
1	4	0	0	4	4	2	0	100%	50%	Киселева
1а	1	0	0	1	1	0	0	100%	0%	Гончарова
2	2	0	0	2	2	0	0	100%	0%	Жбанова
2а	2	0	0	2	2	0	0	100%	0%	Завгородская
3	2	0	0	2	2	0	0	100%	0%	Киселева
3а	3	0	0	3	3	1	0	100%	33%	Завгородская
4	5	0	0	5	5	1	0	100%	25%	Жбанова
4а	4	1	0	5	5	2	0	100%	40%	Гончарова
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	

<b>1-4</b>										
5	4	0	0	4	4	3	0	100%	75%	Шинкевич
6	2	0	0	2	2	0	0	100%	0%	Иванова
7	2	0	0	2	2	1	0	100%	50%	Иванова
8	3	0	0	3	3	0	0	100%	0%	Коряго
9	2	0	0	2	2	1	0	100%	50%	Коряго
<b>Итого 5-9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>	

### Результаты регионального мониторинга (метапредмет)

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Балл	Уровень	Балл по муниципалитету	Балл по региону
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>Базовый</b>	<b>13,47</b>	<b>13,64</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>Базовый</b>	<b>9,46</b>	<b>10,27</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЕ ЕН ГРАМОТНОСТИ)

класс	Всего учащихся	Писали работу	Балл	Уровень	Балл по муниципалитету	Балл по региону
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>Базовый</b>	<b>9,35</b>	<b>11,40</b>

### Результаты ВПР (весна 2021)

Предмет	Всего учащ.	Писало учащ.	Кол-во ОВЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили оценки	Понизили оценки
русский	20	20	4	0	4	9	7 (4 ОВЗ)	0	12 (4 ОВЗ)
математика	20	20	4	4	8	4	4 (4ОВЗ)	7	4 (4 ОВЗ)
история	8	8	2	0	1	5	2 (2ОВЗ)	0	5 (2 ОВЗ)
география	7	6	3	0	0	3	3 (3 ОВЗ)	0	4 (3 ОВЗ)
биология	9	8	2	0	2	4	2 (2ОВЗ)	0	5 (2 ОВЗ)
общество	2	2	1	0	0	1	1(1ОВЗ)	0	2 (1ОВЗ)
английский	2	1	0	0	1	0	0	0	0
физика	2	1	0	0	0	1	0	0	1
окружающий	9	9	0	0	5	4	0	0	2

мир									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть .

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. участие в ВПР обучающихся с ОВЗ;
3. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

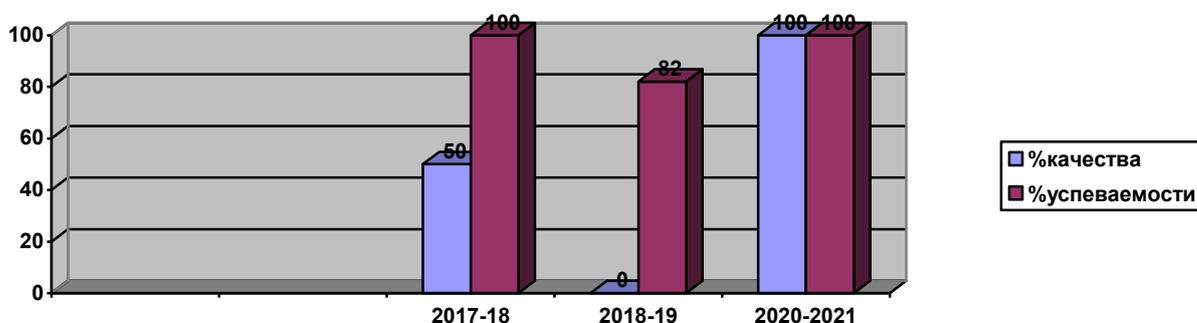
### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

#### Результаты ГИА по математике

Ф.И.О.	Форма ГИА	Балл	Отметка за работу
Криворотова А.М.	ОГЭ	17	4 (хорошо)
Сергеев В.В.	ГВЭ	9	5 (отлично)

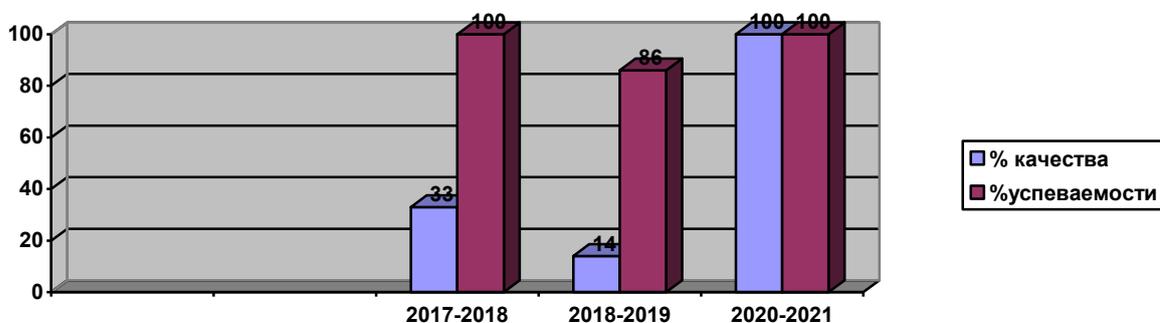
#### Сравнительный анализ по математике



#### Результаты ГИА по русскому языку

Ф.И.О.	Балл	Отметка за работу
Криворотова А.М.	32	5 (отлично)

#### Сравнительный анализ по русскому языку



### Результаты устного собеседования по русскому языку

Ф.И.О.	Балл	Отметка за работу
Криворотова А.М.	13	Зачёт
Сергеев В.В.	5	Зачёт

		Учитель	Получили отметки на экзамене				Сравнение с годовой отметкой		
			"2"	"3"	"4"	"5"	Подтвердили годовые	Получили выше	Получили ниже
Обязательные экзамены	Русский язык	Иванова Л.В.	0	0	0	1	0	1	0
	Математика	Коряго Л.Ю.	0	0	1	1	1	1	0

### Результат контрольной работы по физике

Ф.И.О.	Балл	Отметка за работу
Криворотова А.М.	30	4 (хорошо)

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса защищали индивидуальные итоговые проекты в соответствии с ФГОС ООО

### Результаты защиты ИИП

Ф.И.О.	Тема проекта	Отметка за работу
Криворотова А.М.	«Измерение КПД простого механизма (наклонной плоскости)»	5 (отлично)
Сергеев В.В.	« Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина»	3 (удовлетворительно)

### Выводы.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году прошла успешно. Все требования к проведению ГИА-9 в 2020-2021 году школой выдержаны.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

## Осень 2021 года, ВсОШ.

Обучающие приняли участие в дистанционной олимпиаде на платформе «Сириуса» по математике, биологии, физике.

Предмет	Начальная школа			Основная школа		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	5	0	1	17	0	1
Математика	-	-	-	4	0	0
Английский язык	-	-	-	6	0	0
Биология	-	-	-	7	0	4
География	-	-	-	13	0	0
История	-	-	-	9	0	2
Физика	-	-	-	1	0	0
Общество	-	-	-	8	0	1

На муниципальном этапе ВсОШ участие по обществознанию приняла ученица 8 класса Андреева Нела. Она получила сертификат участника.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях Томской области. Успешной социализации выпускников способствует система работы по профориентации с обучающимися. Показатели уровня социализации выпускников школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся и не работают
2020	10	0	8	0
2021	2	1	1	0

На протяжении нескольких лет наблюдается снижение количества обучающихся, которые выбирают дальнейшее обучение в 10 классе, соответственно, количество поступающих в профессиональные ОО увеличивается.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Малиновская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МКОУ «Малиновская ООШ». По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены проблемы, поставлены задачи на следующий год.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 12 человек, из них 2 внешних совместителя.

### Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации

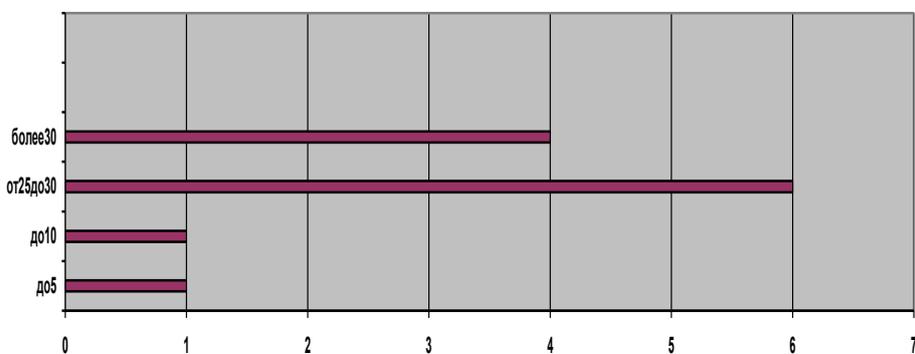
№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Гончарова Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики	Первая
2	Гончарова Полина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
3	Жбанова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов, физической культуры, ОБЖ, обществознания	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
4	Завгородская Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
5	Иванова Светлана Ивановна	Учитель английского языка, ИЗО, музыки, истории	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
6	Швенк Алла Викторовна	Воспитатель группы сокращённого дня	
7	Коряго Людмила Юрьевна	Учитель математики, технологии	Первая
8	Кузюра Екатерина Александровна	Воспитатель группы сокращённого дня	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»

9	Романова Лариса Викторовна	Учитель биологии, химии, географии	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
10	Киселёва Ксения Александровна	Учитель начальных классов, дошкольного образования	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
11	Шинкевич Оксана Лумовна	Учитель русского языка, литературы	Соответствует занимаемой должности «педагогический работник»
12	Иванова Лариса Владимировна	Учитель русского языка	Первая

## Уровень образования педагогических кадров

1

### Сведения о стаже педагогических кадров



Средний возраст педагогического коллектива 50 лет, что говорит о сотрудничестве молодых педагогов и опытных учителей.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 5 человек – 41,6% от общего числа учителей школы.

Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов	Место учебы
Коряго	« Совершенствование предметных и	112 ч	ФГАОУДПО « Академия

Л.Ю.	методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Шинкевич О.Л.	« Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»	112 ч	ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Гончарова О.Н.	« Совершенствование предметных компетенций по физике в условиях реализации ФГОС»		ТОИПКРО
Иванова С.И.	«Школа современного учителя истории»	100 ч	ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Жбанова Н.В.	«Школа современного учителя обществознания»  «Финансовая грамотность в обществознании»	100 ч  24 ч	ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Аттестацию в 2020-2021 году на соответствие занимаемой должности прошли учителя начальных классов Жбанова Н.В. и Гончарова П.Г..

Характеристика уровня профессиональной компетенции учителей.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
-----	--------	--------	--------	----------

				соответствия
2020-2021	-	3	8	1

### SWOT-анализ оценки педагогических кадров.

<b>Возможности:</b>	<b>Сильные стороны:</b>
есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь благодаря близости к областному центру;	наличие сторонних организаций (ТГПУ, РЦРО, ТОИПКРО), согласных на сотрудничество в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов;
имеется методическая литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;	наличие педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности, зарекомендовавших себя, как высококвалифицированные специалисты на уровне школы, муниципалитета;
готовность учителей к освоению новых форм повышения квалификации;	
мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств;	
<b>Угрозы:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
мотивация роста педагогов профессиональной компетентности может быть существенно снижена при отсутствии материального вознаграждения;	старение педагогических кадров; маленький процент педагогов с высшей и первой категорией, с высшим образованием;
отказ «возрастных» педагогов от повышения их профессиональной компетентности.	отсутствие системы работы запросов и учета индивидуальных потребностей педагога в повышении профессиональной компетентности;
	наличие у возрастных педагогов традиционных и устаревших подходов к повышению профессиональной компетентности;
	невысокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе;

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Библиотека:** читателей - 49, число посещений- 6880

	списано	прибыло	всего
Учебники	161	79	940
Метод. литература	0	10	288
это:			
-метод. пособия для учителей	0	0	140
- энциклопедии	0	10	36
- справочники и словари	0	0	42
- медиатека (диски)	0	0	35
- учебные пособия	0	0	35
- периодическая печать	112	0	0
Художественная литература	0	10	2619
Общий фонд	273	20	3847

<b>Материально-техническая база библиотеки:</b>	
- Площадь библиотеки	31.2
- читальный зал (кол-во мест)	нет
- наличие книгохранилища (да/нет)	Да
- кол-во имеющихся в библиотеке компьютеров	1
- из них: для библиотечных работников	1
- для пользователей	0
- численность компьютеров с выходом в Интернет	0
- Копировально-множительная техника (принтеры, сканеры, ксероксы)	0
- Телевизор ЖК (PHILIPS)	0

На официальном сайте школы есть страница «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Выводы:** оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, спортивный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, столовая.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

Обеспечение горячим питанием – 100%.

Для учащихся 1<sup>х</sup>-4<sup>х</sup> классов в школе организовано бесплатное горячее питание.

Для учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание.

Медицинские работники ФАП совместно с администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест.

Обеспеченность посудой 100%-я.

### Параметры территории школы

Территория огорожена, состояние удовлетворительное, высота ограды – 1,1 м, материал – дерево.

Параметры территории объекта: площадь 24200 кв. м; периметр 200 м.

Количество этажей 2,

Количество входов 7.

Протяженность ограды 200 м.

Ограждение школы не оборудовано дополнительными защитными средствами (шипами, металлическими прутьями, колючей проволокой, режущей лентой и др.)

Для прохода персонала, обучающихся (воспитанников) используются 1 железная и 1 деревянная калитки, для проезда автотранспорта используются 1 железные и 1 деревянные ворота. На калитках и воротах отсутствуют технические средства контроля.

Учебные помещения школы расположены в двухэтажном кирпичном здании, высотой 6,70 м, имеется электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение и канализация, подвальное помещение отсутствует. Все коммунально-энергетические сети на территории объекта – в подземном исполнении. Защитные сооружения в школе отсутствуют.

**В школе всего учебных кабинетов: 10.**

Из них:

- технологии-1 ;
- химии ,биологии – 1 (+лаборантская);
- Физики, информатики – 1 (+лаборантская);
- истории, география – 1;
- русского языка и литературы -1;
- математики – 1;
- иностранного языка – 1;
- начальных классов – 2;
- дошкольного образования -1;
- спортзал - 1

### Аппаратно-программное обеспечение

#### Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
----------------------	------------

Общее количество компьютеров. Из них:	29
в управлении ОУ	4
в учебном процессе	23
в библиотеке	1
Мультимедийный проектор	8
Сканеры	4
Копировальные аппараты+принтеры	5
Мультимедийные доски	1
Переносной экран	1
DVD-центр	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	2
Фотоаппарат	2
Музыкальный центр	1

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Малиновская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Малиновская ООШ» и на территории школы установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Малиновская ООШ».

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

В МКОУ «Малиновская ООШ» созданы все условия для безопасного пребывания в учреждении.

**Показатели деятельности  
МКОУ «Малиновская ООШ» на 31.12.2021 г**

## Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 6/ 16,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл ОГЭ-32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл ОГЭ-13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек/%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 / 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/ 44,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22,2%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 (11,1%)
1.30.2	Свыше 30 лет	3 (33,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (11,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2 (22,2%)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7(77,7%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (55,5%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.