

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Муниципальное образование "Кожевниковский район"

МКОУ «Малиновская ООШ»

Кожевниковского района

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от "28" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.дир. по УВР
_____ Шинкевич О.Л.
"28" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора школы
_____ Швенк А.В.
Приказ № 165-О
от "29" августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «**Практикум по обществознанию**»

для 9 класса

Срок освоения -1 год

Составитель: Жбанова Наталья Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Практикум по обществознанию» составлена на основе следующих нормативных документов:

-ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); - Примерной основной образовательной программы основного образовательного общего образования (одобрено Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол №1/15 от 8 апреля 2015г.).

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Д. Боголюбова 5-9 классы. Москва. «Просвещение» 2014, под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Данная программа рассчитана на учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание.9 класс. «Просвещение», 2019 год

Актуальность: рабочая программа курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию.

Программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации . ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к экзамену по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию курса обществознания основной школы

Программа рассчитана на 8 часов. Включает в себя 8 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности. Основные задачи курса:

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;

3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;

4. Сравнение социальных объектов.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- Определять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни,
- применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в жизни
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; *Учащийся получит возможность научиться:*
- *анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;*
- *применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;*
- *формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.*

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	ТЕМА	Количество часов
1	Раздел 1. Общество и человек	1
2	Раздел 2. Человек, личность	1
3	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	1
4	Раздел 4. Социальные отношения	1
5	Раздел 5. Политика	1
6	Раздел 6. Право	1
7	Раздел 7. Культура	1
8	Итоговое занятие	1
	Итого	8

Содержание программы элективного курса

Раздел 1. Общество и человек .

Раздел 2. Человек, личность

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Альтернативная стоимость (цена выбора).

Экономические основы защиты прав потребителя.

Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.

Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения

Раздел 5. Политика

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Раздел 6. Право

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

Раздел 7. Культура

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы .

Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол-во часов.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	<p>Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы. Глобальные проблемы человечества .</p> <p>Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)</p> <p>Решение ситуативных задач по теме «Общество».</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Общество».</p>		<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности</p> <p>Организовывать групповую форму учебной деятельности</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности</p> <p>Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся, приводя примеры, образы из близких им книг, фильмов, игр, мультфильмов</p>

2.	<p>Деятельность человека, её основные виды. Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть I, часть II</p>	1	<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Организовывать в рамках урока проявление активной жизненной позиции обучающихся Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей</p>
3	<p>Экономика, её роль в жизни общества Рыночная экономика Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть I часть II .Тестирование по теме «Экономика»</p>	1	<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Организовывать в рамках урока проявление активной жизненной позиции обучающихся Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение Организовывать групповую форму учебной деятельности</p>

4.	Социальная структура. Социальные отношения Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть I , часть II	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение, опираться на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей
5.	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления. Конституция. Основы конституционного строя. Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть I Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть II	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение
6	Понятие «право». Тестирование по теме «Право» Нормы права. Отрасли права Тестирование по теме «Право»	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя примеры, образы из близких им книг, фильмов, игр, мультфильмов
7	Понятие «культура» Духовная жизнь общества» . Формы культуры Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся
8	Итоговый контроль.	1	Организовывать индивидуальную учебную деятельность Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений, так и моральных, нравственных и гражданских поступков)
	ИТОГО	8	