

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Малиновская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ МООШ

(протокол от 15.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ МООШ

_____ А.В.Швенк

Приказ № 100-О от 18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Малиновская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Малиновская ООШ»)
Руководитель	И.о.директора школы Швенк А.А.
Адрес организации	636176, Томская область, Кожевниковский район, с. Малиновка, улица Школьная, дом № 13
Телефон, факс	8(38244) 53105
Адрес электронной почты	malinovka_scool@kozhevnikovo.gov70.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	70Л01 № 0000979, регистрационный номер 1950, выдана 22 февраля 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	70А01 № 0000724, регистрационный номер 944 выдано 28 мая 2018 года
Сайт школы	https://sh-malinovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО . В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через участие в выездных массовых мероприятиях муниципального уровня.

Обучающиеся приняли участие в:

- спортивных соревнованиях День бегуна;
- спортивных соревнованиях по шашкам (Андреева Алина, 1 место);
- районной акции «Сдай макулатуру- помоги СВОим»;
- открытом обучающем мероприятии ЦТО «Время перемен» КСШ №2 «День проектной деятельности» по теме : «Вожатым быть здорово»;

- ярмарке мастерства;
- слёте « Движение Первых»;
- спортивных соревнованиях «Шиповка юных»;
- квест-игре «Храним в сердцах Великую Победу».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социальное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная мозаика» — художественного направления;
- «Движение первых» — социальное направления.

Внеурочная деятельность.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:
 – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(1-9-е классы, 34 часа);
 - внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–9-х классы, 34 часа).

Также организованы курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Иванова С.И. Гончарова П.Г.	1–4
	«Здоровым быть-здорово!»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Жбанова Н.В. Завгородская М.А.	4
ООО	«Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коряго Л.Ю.	5-9
	«Здоровым быть-здорово!»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Жбанова Н.В.	5-9
	«Ступени развития»	Занятия, связанные с реализацией особых	Швенк А.В.	6,7,8

		интеллектуальных м социокультурных потребностей обучающихся		
--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности- 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет школы.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

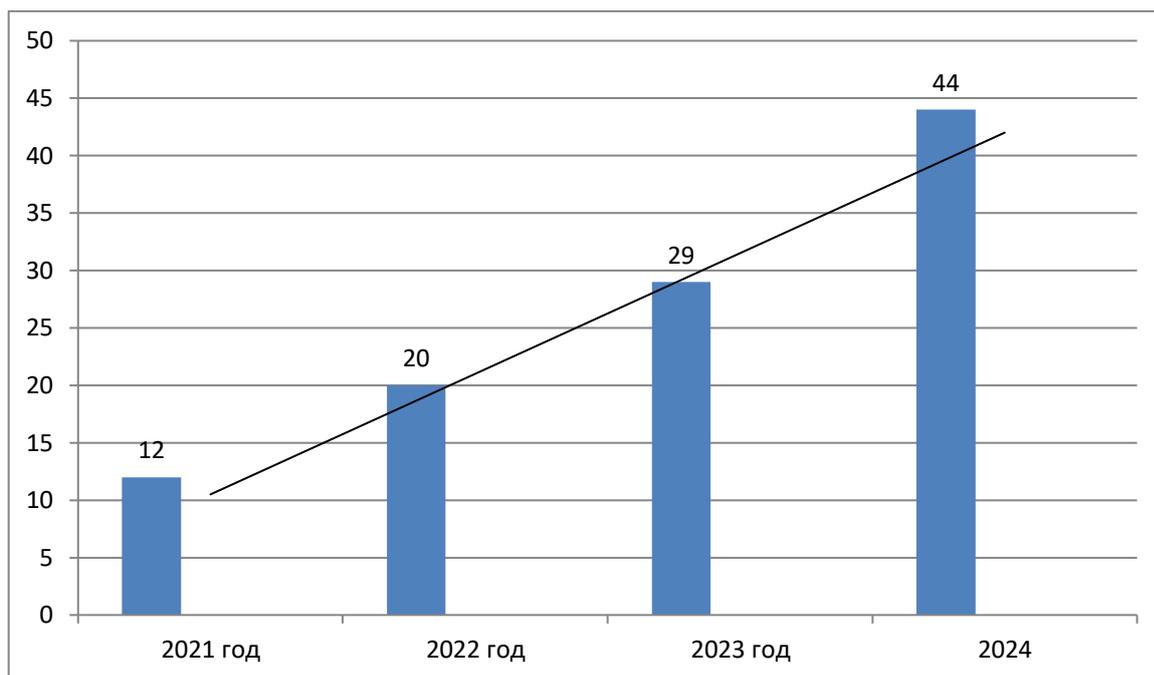
- классных руководителей;
- учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Качественная успеваемость в начальной школе

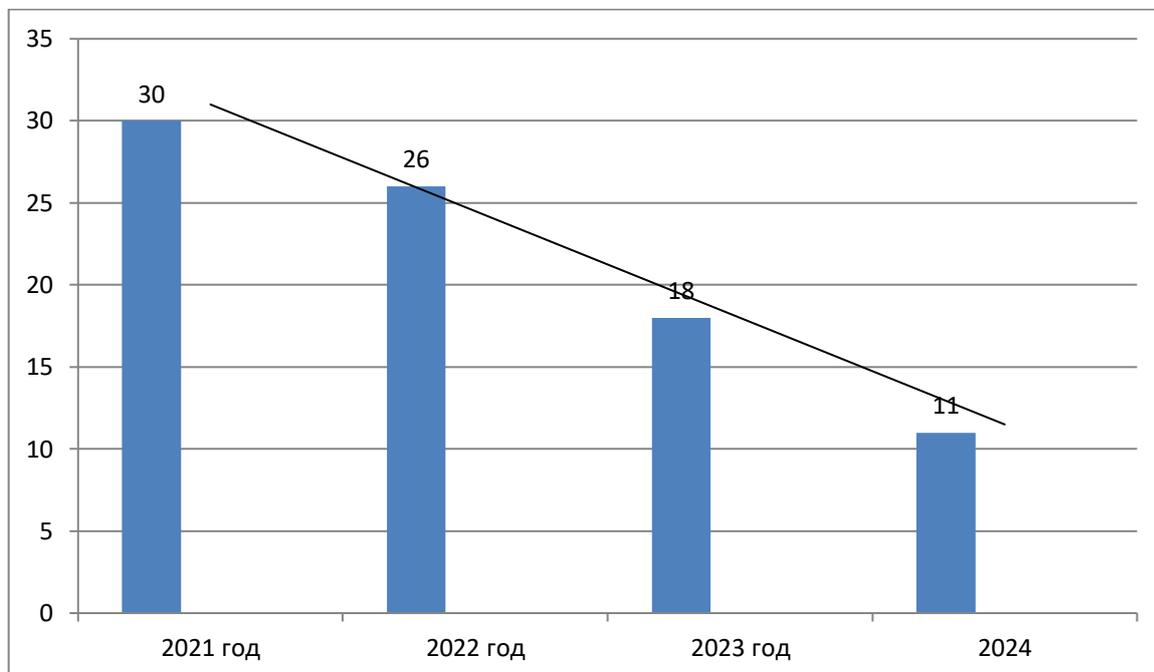


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2023 был 50,4).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость в основной школе за три года.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

	9-й класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Обучающиеся из ЛДНР(ГИА в форме промежуточной аттестации)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество%	Средний балл
Русский язык	2	0	1	1	0	50%	3,5
Математика	2	0	0	1	1	0%	2,5
География	1	0	0	1	0	0%	3
Обществознание	1	0	0	1	0	0%	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая была организована в сентябре-октябре 2024 года. Всего в олимпиаде приняло участие 19 учеников .

№п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	6	0	0	0	0
2	Биология	9	0	0	0	0
3	География	17	0	0	0	0
4	История	5	0	0	1	20
5	Обществознание	13	0	0	0	0
6	Право	3	1	33,33	1	33,33
7	Русский язык	16	1	6,25	0	0
8	Экология	17	0	0	0	0

В результате отбора обучающаяся 9 класса Андреева Алина приняла участие в муниципальном этапе ВСОШ по праву, а по итогам муниципального этапа приняла участие в региональном этапе ВСОШ по праву.

В мае 2024 года обучающиеся начальных классов приняли участие в районной предметной олимпиаде по:

русскому языку -1 человек;

математике – 4 человека;

окружающему миру - 3 человека.

Обучающийся 1 класса Текинской НОШ Шубин Вячеслав занял первое место в олимпиаде по окружающему миру. Остальные ребята получили сертификаты участников.

Весной 2024 года обучающиеся приняли участие в пригласительном этапе ВСОШ на платформе «Сириуса»:

- химия – 2 человека;
- биология- 7 человек;
- математика- 2 человека;
- физика- 3 человека.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не поступили
2022	3	0	2	1
2023	2	1	1	0
2024	1	0	1	0

В последние годы наблюдается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2— внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошёл 1 учитель — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о кадрах:	
Ф.И.О. библиотекаря	Коряго Л.Ю.
Число, месяц, год рождения	09.02.1971
Образование	Высшее педагогическое
Стаж библиотечной работы	13лет
Повышение квалификации(учреждение, дата, №свидетельства)	-

Общий фонд- 3423 экземпляров. Из них:

- учебники-660;
- методическая литература-122;
- художественная – 2641.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального ,областного и местного бюджетов.

В 2024 году приобретено:

	Всего учебников	На сумму	1-4 класс	5-9 класс	Школьная субвенция	Районная дотация
1 поставка август	136	124080,00	58	78	94333.62	29746.38
2 поставка ноябрь	53	72494,40	49	4	72494,40	72494,40

Обеспеченность учебниками- 75,9%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки [https:// kog-malschool.edu.tomsk.ru/biblioteka/](https://kog-malschool.edu.tomsk.ru/biblioteka/) с информацией о работе библиотеки Школы.

Материально-техническая база библиотеки:	
-Площадь библиотеки	31,2
-читальный зал(кол-во мест)	4
-наличие книгохранилища(да/нет)	Да
-кол-во имеющихся в библиотеке компьютеров-	0
-из них: для библиотечных работников	0
-для пользователей	0
-численность компьютеров с выходом в Интернет	0
-Копировально-множительная техника(принтеры, сканеры, ксероксы)	0
-Телевизор ЖК (PHILIPS)	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 9 учебных кабинетов, в том числе:

технологии-1 ;
 химии ,биологии – 1 (+лаборантская);
 физики, информатики – 1 (+лаборантская);
 русского языка и литературы -1;
 математики – 1;
 иностранного языка – 1;
 начальных классов – 2;
 дошкольного образования -1.

На первом этаже оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров. Из них:	29
в управлении ОУ	4
в учебном процессе	23
в библиотеке	1
Мультимедийный проектор	8
Сканеры	4

Копировальные аппараты+принтеры	5
Мультимедийные доски	1
Переносной экран	1
DVD-центр	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	2
Фотоаппарат	2
Музыкальный центр	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Малиновская ООШ».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (27,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (6,5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	5

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	нет

в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.